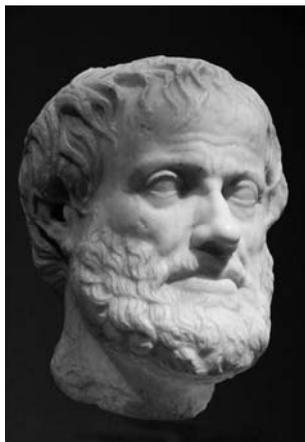


АРИСТОТЕЛЕВСКОЕ НАСЛЕДИЕ В БИОЛОГИИ, МЕДИЦИНЕ И ЭТИКЕ ОСЕННЯЯ ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ*



В рамках поддержанного Российским научным фондом проекта «Наследие Аристотеля как конституирующий элемент европейской рациональности в исторической перспективе»¹ с 29 октября по 25 ноября 2015 г. в Москве прошла Осенняя школа молодых ученых «Аристотелевское наследие в биологии, медицине и этике»², что явилось важным научным и культурным событием в преддверии 2400-летнего юбилея греческого мыслителя, празднуемого в 2016 г.

Работу Школы, организованной Институтом всеобщей истории РАН, Кафедрой истории медицины, истории Отечества и культурологии Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, Центром античной и средневековой философии и науки Института философии РАН, а также Новосибирским государственным университетом и Институтом философии и права СО РАН, открыли директор ИВИ РАН академик А.О. Чубарьян и заведующий Кафедрой истории медицины, истории Отечества и культурологии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Д.А. Балалыкин.

* Статья написана при поддержке РНФ (Проект № 15–18–30005). В обзоре публикуется фотография головы Аристотеля, сделанная В.В. Петровым (Музей истории искусств, Вена) и фотоматериал, предоставленный пресс-службой Первого МГМУ им. М.А. Сеченова.

¹ Предлагаемый проект является междисциплинарным и направлен на комплексное изучение наследия Аристотеля в истории европейской культуры. Созданный коллектив ученых работает по нескольким направлениям (в области как гуманитарного [интеллектуальная история, история философии, история идей и ментальности], так и естественнонаучного знания [в той части, в которой натурфилософия связана с античной медициной]). Задействуются (помимо базовых) инновационные методы и методики проведения исследований (метод релевантных контекстов, интертекстуальный подход к источнику, требующий специальных герменевтических процедур; просопографический анализ).

² Программа Школы выложена на сайтах: ИВИ РАН: <http://www.igh.ru/about/news/1149/>; ИФ РАН: <http://iph.ras.ru/uplfile/histsc/aristotle/Aristotle.pdf>; НГУ – ИФИП СО РАН: <http://www.nsu.ru/classics/Aristotle-October-2015.pdf> (ноябрь, 2015).



Илл. 1–2.

Выступление академика А.О. Чубарьяна (ИВИ РАН) на открытии
Осенней школы молодых ученых в Первом МГМУ им. М.А. Сеченова.

Во время работы Школы, широко освещавшейся средствами массовой информации институтов-организаторов³, были прочитаны лекции, проведены виртуальные семинары и дискуссии, организован студенческий кружок (23 ноября). Также прошел симпозиум по темам, относящимся к учению Аристотеля и его наследию. В числе специалистов, выступивших с проблемными докладами, принявших участие в чтении лекций и проведении семинарских занятий, были не только российские специалисты, но и исследователи из зарубежных университетов и научных центров США, Швейцарии и Германии.



Илл. 3.

Осенняя Школа «Аристотелевское наследие...». Перед лекцией. Слева направо: П. Хаммерли (Швейцария), Д.А. Балалыкин (Россия), А.Л. Смит Илтис (США), К. Делкескамп-Хайс (Германия) и др.

³ См., напр., сайты: ИФ РАН (Архив событий): <http://iph.ras.ru/archives.htm>; <http://iph.ras.ru/page24643766.htm>; ИВИ РАН (Новости): <http://www.igh.ru/about/news/1149/>; Первый ММГУ им. И. М. Сеченова (Новости): <http://www.mma.ru/news/169021/>; https://vk.com/1msmu_pressa; НГУ – ИФиП СО РАН: <http://www.nsu.ru/classics/>. Время доступа – ноябрь, 2015 г.

В первые дни работы Школы (29–30 октября) с лекциями, посвященными биоэтическим проблемам современной медицины и важности роли наследия Аристотеля в этой области научного знания, выступили профессор Университета Уэйк Форест (США) А. Л. Смит Илтис и доктор Университета Фрибурга (Швейцария) П. Хаммерли⁴, доктор Международного центра по изучению философии и медицины (Германия) К. Делкескамп-Хайс⁵. Последующие дискуссии и обсуждение лекционного материала на виртуальных семинарах, состоявшихся 2 и 12 ноября, вызвали живой интерес не только у студентов, но и у специалистов, занимающихся биоэтикой.

Важным этапом в работе Школы стал симпозиум (11 ноября), привлечший внимание не только молодых ученых и аспирантов, но и специалистов из разных областей научного знания, касающегося аристотелеведения. С лекционными докладами на нем выступили приглашенные специалисты ведущих научных организаций Москвы и Санкт-Петербурга – ИФ РАН, ИВИ РАН, НИУ ВШЭ, Санкт-Петербургского Университета и др. Заседания, проводившиеся параллельно в двух секциях (А и Б), прошли в НИЦ Первого ММГУ им. И.М. Сеченова.

Доклады участников были направлены на рассмотрение самых разных проблем, связанных с учениями и концепциями Аристотеля, Аристотелизмом и Аристотелевской традицией. В целом, все сообщения участников Школы возможно распределить по четырем важнейшим направлениям, вызывающим в настоящее время наибольший интерес. Это, прежде всего, непосредственный анализ учений мыслителя, часто с акцентом на этическую⁶ и натурфилософскую⁷ составляющие; рассмотрение сформированных Аристотелем понятий и терминологии⁸ (включая их становление до него⁹); трансформация Аристотелевских

⁴ «Aristotle's Ethics and Politics: Reflections on Bioethics and the Contemporary State» («Этика и политика Аристотеля: размышления о биоэтике и ее современном состоянии»).

⁵ «Using Aristotle for Bioethics: Failed Rational Ambitions and the Benefit of Cautious Reserve» («Значение Аристотеля для развития биоэтики»).

⁶ Р.Г. Апресян (ИФ РАН), «Проблема Другого в этике Аристотеля»; А.В. Серёгин (ИФ РАН), «Внешнее и телесное благо и зло в аристотелевской этике»; О.П. Зубец (ИФ РАН), «Μεγαλόψυχος Аристотеля: презирующий и неблагодарный добродетельный человек».

⁷ С.В. Месяц (ИФ РАН), «Учение Аристотеля о чувственно воспринимаемых качествах»; М.А. Солопова (ИФ РАН), «Аристотель о причинах долготы и краткости жизни»; П.А. Гаджикурбанова (ИФ РАН), «Учение Аристотеля о произвольных и непроизвольных действиях»;

⁸ И.Н. Мочалова (СПбГУ), «О роли эмбриологических аналогий Аристотеля в раннеакадемических дискуссиях»; А.А. Даровских (СПбГУАП), «Аристотелевское учение о причинах в трактате “О возникновении животных” и его роль в позднелатинской эмбриологии: Гален, Немесий Эмесский».

⁹ Е.А. Щербаклова (НИУ ВШЭ), «Пневма и пневматизм в ранних трактатах гиппократовского корпуса: замечания к истории понятия».

учений и их восприятие поздними авторами, как греческими¹⁰, так и латинскими¹¹, иногда в сравнении с концепциями авторов, принадлежащих неевропейским культурам¹².



Илл. 4.

Модераторы секции А: В.В. Петров (ИФ РАН), в центре и Д.А. Балалыкин (Первый МГМУ им. И. М. Сеченова), слева.

¹⁰ *В.В. Петров* (ИФ РАН), «Аристотель и Александр Афродисийский о росте и растущем и проблема индивидуальной идентичности»; *И.В. Пролыгина* (МГМСУ им. А. И. Евдокимова), «Аристотелевское наследие в системе медицинского знания Галена согласно его биобиблиографическим трактатам»; *Н.П. Волкова* (ИФ РАН), «Индивидуальная душа и индивидуальный ум у Аристотеля и Плотина».

¹¹ *М.С. Петрова* (ИВИ РАН), «Рецепция естественнонаучного знания Аристотеля в латинской традиции Поздней Античности: “Сатурналии” Макробия»; *И.Г. Гурьянов* (НИУ ВШЭ), «Рецепция философии природы Аристотеля в сочинениях Марсилио Фичино: состояние исследований и перспективы»; *А.А. Россиус* (НИУ ВШЭ), «Отношение души и тела и тема живого мира в поздних сочинениях Бруно».

¹² *В.Г. Лысенко* (ИФ РАН), «Категории Аристотеля и категории (падартхи) индийского философа Прашастапады: сходства и различия»; *П.В. Соколов* (НИУ ВШЭ), «Трактат Аверроэса “О семени” в контексте рецепции аристотелевской эмбриологии у арабских средневековых авторов».



Илл. 5.

Модераторы секции Б: М.С. Петрова (ИВИ РАН) и Е.В. Егорочкин (ИФ РАН).



Илл. 7.

Работа секции А.

Слева направо: Р.Г. Апресян (ИФ РАН), Е.А. Щербакова (НИУ ВШЭ),
Ю.В. Иванова (НИУ ВШЭ) и др.

Завершил работу Школы цикл лекций (23–25 ноября) зарубежных исследователей из Университета штата Огайо (США) Р.Р. Нэша¹³ и Г. Фернгрена¹⁴. Чтение лекций традиционно сопровождалось дискуссиями, важнейшие их положения и трудности обсуждались на студенческом научном кружке (23 ноября)¹⁵ и семинаре (25 ноября)¹⁶.

Как представляется, состоявшаяся Школа, прежде всего организованная и проводившаяся для аспирантов и студентов, оказалась плодотворной и для специалистов из разных сфер научного знания – интеллектуальной истории, истории философии, истории науки, истории медицины и естествознания¹⁷, объединив их в понимании и трактовке величайшего мыслительного наследия Аристотеля – наследия, послужившего фундаментом современного научного знания.

БИБЛИОГРАФИЯ

- Афонасин Е.В.* Дикеарх о душе // Платоновские исследования. Вып. 2/1 (2015). С. 226-243. – *Афонасин* (2015).
- Афонасин Е.В., Афонасина А.С.* Герофил о пульсе // ΣΧΟΛΗ (Scholē) 9.1 (2015). С. 93-104. – *Афонасин, Афонасина* (2015).
- Балалыкин Д.А.* Микроструктура живой материи в натурфилософской системе Галена. Часть 1 // Философия науки. Научное издание по философии, методологии и логике естественных наук 2/65 (2015). С. 119-134. – *Балалыкин* (2015А).
- Балалыкин Д.А.* Микроструктура живой материи в натурфилософской системе Галена. Часть 2 // Философия науки. Научное издание по философии, методологии и логике естественных наук. 3/66 (2015). С. 95-112. – *Балалыкин* (2015Б).
- Балалыкин Д.А.* Первая книга трактата Галена «О доктринах Гиппократата и Галена» // Вопросы философии 8 (2015). С. 124-143. – *Балалыкин* (2015В).
- Петров В.В.* Аристотелевская традиция о текучести и преемственности вечно изменяющихся живых тел индивидов // Диалог со временем 52 (2015). С. 82-92. *Петров* (2015А).

¹³ “Securing Foundations in Bioethics: On the Limits of Hippocrates, Aristotle, and Rawls in Modern Medical Ethics [Parts 1 – 3]” («Сохраняя основы биоэтики: Гиппократ, Аристотель, Дж. Ролз [Части 1 – 3]»).

¹⁴ Лекция 1. “Aristotle and Hippocrates: Their changing Reputations through the Centuries” («Аристотель и Гиппократ: изменение значения их трудов через столетия»). Лекция 2. “Medicine and Spirituality: A Historical Perspective” («Медицина и духовность: историческая перспектива»). Лекция 3. “The Study of Science and Religion: Changing Perspectives in the Past 25 Years” («Изучение науки и религии: смена концепций в последние 25 лет»).

¹⁵ Ведущие и организаторы кружка – проф. Д.А. Балалыкин (Первый МГМУ им. И. М. Сеченова) и Г. Фернгрэн.

¹⁶ Модератор и ведущая виртуальных семинаров (2, 12 и 25 ноября) – проф. Н.П. Шок (Первый МГМУ им. И. М. Сеченова).

¹⁷ Важно отметить, что участниками Школы обсуждались и недавние публикации, выполненные в рамках проекта РФФ, имеющие прямое отношение к обсуждаемой тематике. См., напр.: *Афонасин* (2015). С. 226-243; *Афонасин, Афонасина* (2015). С. 93-104; *Балалыкин* (2015А). С. 119-134; *Балалыкин* (2015Б). С. 95-112; *Балалыкин* (2015В). С. 124-143; *Петров* (2015А). С. 82-92; *Петров* (2015Б). С. 393-402; *Петрова* (2015А). С. 60-62; *Петрова* (2015Б). С. 72-81. *Серегина* (2015А). С. 197-207; *Серегина* (2015Б). С. 208-249.

- Петров В.В.* Аристотель и Александр Афродисийский о росте и растущем // *ΣΧΟΛΗ (Schole)* 9/2 (2015). С. 393-402. – *Петров* (2015Б).
- Петрова М.С.* Круг чтения Макробия: на примере психологических и натурфилософских представлений // Мера вещей. Человек в истории европейской мысли (Коллективная монография) / Под ред. Г.В. Вдовиной. М.: Аквилон, 2015. С. 60-62 [55-96]. – *Петрова* (2015А).
- Петрова М.С.* Тексты Аристотеля в латинской традиции Поздней Античности // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории 52 (2015). С. 72-81. – *Петрова* (2015Б).
- Серегина А.Ю.* Аристотелевская традиция в медицине и «спор о женщинах» в XVII веке: «Книга повитух» Джейн Шарп // *Адам и Ева* 23 (2015). С. 197-207. – *Серегина* (2015А).
- Серегина А.Ю.* [Пер.] *Джейн Шарп*. Книга повитух / Пер. с англ. // *Адам и Ева* 23 (2015). С. 208-249. – *Серегина* (2015Б).

REFERENCES

- Afonasin E.V.* Dikearh o dushe // *Platonovskie issledovanija*. Vyp. 2/1 (2015). S. 226-243. – *Afonasin* (2015).
- Afonasin E.V., Afonasina A.S.* Gerophil o pulse // *ΣΧΟΛΗ (Schole)* 9.1 (2015). S. 93-104. – *Afonasin, Afonasina* (2015).
- Balalykin D.A.* Mikrostruktura zhivoj materii v naturfilosofskoj sisteme Galena. Chast' 1 // *Filosofija nauki*. Nauchnoe izdanie po filosofii, metodologii i logike estestvennyh nauk 2/65 (2015). S. 119-134. – *Balalykin* (2015А).
- Balalykin D.A.* Mikrostruktura zhivoj materii v naturfilosofskoj sisteme Galena. Chast' 2 // *Filosofija nauki*. Nauchnoe izdanie po filosofii, metodologii i logike estestvennyh nauk. № 3/66 (2015). S. 95-112. – *Balalykin* (2015Б).
- Balalykin D.A.* Pervaja kniga traktata Galena «O doktrinah Gippokrata i Galena» // *Voprosy filosofii* 8 (2015). S. 124-143. – *Balalykin* (2015В).
- Petroff V.V.* Aristotelevskaja tradicija o tekuchesti i preemstvennosti vечно izmenchivyh zhivyh tel individov // *Dialog so vremenem* 52 (2015). S. 82-92. – *Petroff* (2015А).
- Petrov V.V.* Aristotel' i Aleksandr Afrodisijskij o roste i rastushhem // *ΣΧΟΛΗ (Schole)* 9/2 (2015). С. 393-402. – *Petroff* (2015В).
- Petrova M.S.* Krug chtenija Makrobija: na primere psihologicheskikh i naturfilosofskih predstavlenij // Мера вещей. Человек в истории европейской мысли (Коллективная монография) / Под ред. Г.В. Вдовиной. М.: Аквилон, 2015. С. 60-62 [55-96]. – *Petrova* (2015А).
- Petrova M.S.* Teksty Aristotelja v latinskoj tradicii Pozdnej Antichnosti // *Dialog so vremenem*. Al'manah intellektual'noj istorii 52 (2015). S. 72-81. – *Petrova* (2015В).
- Seregina A.Ju.* Aristotelevskaja tradicija v medicine i «spor o zhenshhinah» v XVII veke: «Kniha povituh» Dzhejn Sharp // *Adam i Eva* 23 (2015). S. 197-207. – *Seregina* (2015А).
- Seregina A.Ju.* [Per.] *Dzhejn Sharp*. Kniga povituh / Per. s angl. // *Adam i Eva* 23 (2015). S. 208-249. – *Seregina* (2015В).

М.С. Петрова

Петрова Майя Станиславовна, доктор исторических наук, руководитель Центра гендерной истории Института всеобщей истории РАН, beionyt@mail.ru.

Maya Petrova, Dr.Sc. (History), Head of the Center for Gender Studies of the Institute of World History, Russian Academy of Sciences, beionyt@mail.ru