

*В. П. ЕРМАКОВ*

## **ДЕТИ РОССИИ\***

В последнее время огромный интерес вызвали выходящие как в центре, так и в провинции сборники материалов, среди которых особой популярностью пользуются хрестоматии. Однако в основном внимание авторов-составителей документальных сборников и хрестоматий привлекали материалы общероссийского масштаба, без «частных», но интересных подробностей, воссоздающих историю повседневности.

Работа над циклом рецензируемых хрестоматий выполнена сотрудниками ВНИК «Обеспечение антропологического контекста исторического и филологического образования в средней школе и вузе» лаборатории «Антропология детства» Ставропольского государственного педагогического института в рамках программы «Антропологическое сопровождение реализации региональной модели образования», финансируемой Правительством Ставропольского края.

Включенные в хрестоматию материалы способствуют воспроизведению, картины детства городского и сельского населения, представителей различных сословий и групп. Авторами-составителями использованы разные виды источников: законодательные акты Российской Империи, составлявшие правовую основу государства; нормативно-директивные, делопроизводственные и другие регламентирующие инструкции (государственных учреждений и общественных организаций); материалы фискального, административного и хозяйственного учета, статистика; периодическая печать; источники личного происхождения; программные документы политических партий и организаций. Кроме того, в хрестоматию вошли произведения или их фрагменты из русской классической литературы, фотодокументы Государственного архива Ставропольского края и Ставропольского государственного историко-

---

\* Рец. на книги: Дети города: Россия (вторая половина XIX – начало XX века). Хрестоматия. Ставрополь: СГПИ, 2008; Деревенские дети России XIX – начала XX вв.: Хрестоматия Часть I / Отв. ред. Е. Г. Пономарев. Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009; Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье. Часть II / Отв. ред. Е. Г. Пономарев. Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. Авторы-составители: Е. Н. Атарщикова, И. А. Ануприенко, Э. Г. Бойко, Л. Н. Величко, Е. Н. Володькова, Н. Г. Глушкова, С. А. Книевский, Н. А. Леонова, П. Г. Немашкалов, А. С. Нестеров, О. Н. Новикова, Т. С. Овчаренко, Е. Г. Пономарев, В. Н. Садченко, К. В. Чевпилова.

культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве, иллюстрации (репродукции картин известных русских художников и рисунки к конкретным художественным текстам). Наряду с документами, художественными произведениями и другими материалами, изданными в разное время, в хрестоматию включены архивные материалы, периодическая печать Ставрополя и Кубани, часть из них впервые вводится в научный оборот.

В хрестоматии воссозданы разные аспекты истории городских и деревенских детей России в XIX – начале XX в. Структура пособия и принцип отбора материала не связаны жестко с каким-либо конкретным учебником по истории России. Как отмечают во введении авторы, они не ставили перед собой цель подготовить цикл хрестоматий по истории, а пытались отразить многогранную, радостную и горестную жизнь деревенских и городских детей не только в общих рамках государства российского, но и представить специфику Северного Кавказа, Кубани и Ставрополя. Особый колорит создают страницы, раскрывающие особенности детства «инородцев», проживающих в регионе.

Хрестоматия «Дети города: Россия (вторая половина XIX – начало XX века)» построена по проблемно-хронологическому принципу. Большинство документов и материалов приведены в извлечениях и отрывках, с указанием названий, авторства, краткими справками и пояснениями. Содержание представляют шесть разделов: Раздел I. Пора детства. Воспитание в семье; Раздел II. Обучение и воспитание; Раздел III. Детский труд, образы страдания и страхи; Раздел IV. Бедность и сиротство; Раздел V. Рождаемость и здоровье; Раздел VI. Детский вопрос в программах политических организаций и партий России. Содержание хрестоматии «Деревенские дети России XIX – начала XX вв.: Хрестоматия. Ч I» представлено четырьмя разделами: Раздел 1. Детство в семье; Раздел 2. Школа, образование, воспитание; Раздел 3. Приюты, бродяжничество, малолетние преступники; Раздел 4. Детский труд и отдых. Хрестоматия «Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье. Ч. II» отражает особенности региональной истории детства. В нее вошли документы фондов Государственного архива Ставропольского края, которые впервые вводятся в научный оборот. Несмотря на недостаточную полноту содержания архивных источников, специфику их оформления и фрагментарность, большой интерес представляют редкие документы, отражающие яркие эпизоды детства в деревенской глубинке. В хрестоматии шесть разделов: Раздел 1. Организация и содержание образования; Раздел 2. Семья,

быт и традиции; Раздел 3. Демография и состояние здоровья; Раздел 4. Попечительство, беспризорность и правонарушения; Раздел 5. Дети «инородцев»; Раздел 6. Фотодокументы. Документы сопровождаются вступительными комментариями, призванными активизировать мыслительную деятельность студентов и учащихся школ. При этом авторы ориентировались на тех читателей, которые пытаются осмыслить проблемы детства в контексте истории, сформировать собственное отношение к интересным фактам и особенностям восприятия детства.

Работа выполнена на высоком методическом уровне. Имеются необходимые примечания (например, краткие справки об авторах исторических источников), указывается происхождение документов, их назначение и применение.

Хрестоматии предназначены для преподавателей вузов, учителей общеобразовательных учебных заведений, студентов педагогических вузов, работников внешкольных учреждений и детских библиотек, учащихся школ и всех, кто проявляет интерес к антропологии детства. Авторы позиционировали свои хрестоматии как предназначенные для привития навыков критики исторических источников. Очевидно, что прагматической целью многих школьников является успешная сдача ЕГЭ по истории, а примерно четверть заданий ЕГЭ проверяет умение анализировать исторические источники. Рецензируемую хрестоматию можно использовать не только в процессе преподавания истории России в школах и институтах, но и для практических занятий по источниковедению и методике преподавания истории.

В заключении хотелось бы отметить, что представленные хрестоматии уже получили определенную положительную оценку, их авторы стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2008 и 2009 гг. (в номинации гуманитарные науки), проводимого Фондом развития отечественного образования.

**Ермаков Виктор Петрович**, кандидат исторических наук, профессор, декан факультета государственной службы и управления Пятигорского государственного лингвистического университета; [ermakov@pglu.ru](mailto:ermakov@pglu.ru)